

*Л.С. Обедина, учитель информатики*

*МБОУ «СОШ №31» г. Кемерово*

## **Талантливые дети – будущее государства**

Одним из главных вопросов становления российского государства в XXI веке является вопрос повышения качества жизни населения. Поэтому оно придерживается политики модернизации, прогрессивного развития и совершенствования.

В связи с этим остро встает вопрос о повышении социально-экономического потенциала общества, что невозможно без роста интеллектуальных способностей граждан. В процессе реализации ФГОС одной из ключевых задач должно стать развитие системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.

Администрация Президента Российской Федерации представила для общественного обсуждения в сети Интернет проект концепции интеграции эффективных механизмов поиска и поддержки талантливых детей и молодежи в общенациональную систему. По этому поводу имеют место бурные дискуссии, как со стороны педагогов, так и со стороны общественных деятелей. Радует, что работа с талантливыми детьми рассматривается в качестве основной составляющей внутриполитического курса государства.

В педагогической науке исторически сложились два аспекта определения проблемы одаренности. Первый - заключается в том, что у каждого человека есть таланты. Кто-то уже открыл их у себя, а кто-то еще в поиске. Второй аспект отрицает существование одаренности, есть только способности, которые можно развивать.

С моей точки зрения, талантливый человек имеет множество талантов. Однако он должен еще суметь развить в себе все эти дарования, довести до совершенства свои способности и правильно воспользоваться ими с пользой для себя и для других, но удастся это далеко не всем и не сразу.

Французский писатель Оноре де Бальзак говорил: «Талант – это развитие природных склонностей». Но по существу это развитие не может происходить само по себе, необходима поддержка, воздействие определенных факторов. Иначе талант так и останется без должного внимания и не будет раскрыт в полной мере.

Предлагаю, разработать принципиально новую программу по развитию талантливых детей «Талантливые дети – будущее государства» с привлечением государства.

Целью программы является создание условий для повышения качества образования, содействие развитию талантливой молодежи при непосредственной поддержке государства. К этим условиям относятся:

- переподготовка педагогов, ориентированная на развитие у самих педагогов нестандартных подходов к ведению образовательной деятельности. Курсы повышения квалификации, дистанционное обучение для преподавателей, активное участие в научно-методической работе;
- использование современных педагогических технологий и инновационных программ: технология развивающего обучения, информационно-коммуникационные технологии, метод проектов, личностно-ориентированный подход к обучению;
- психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса: определение особенностей мышления, диагностика интересов и склонностей учащихся на начальной ступени образования;
- создание творческой среды в образовательном процессе: организация научного общества учащихся, участие в олимпиадах, проектах, конкурсах;
- организация взаимодействия, сотрудничества с различными образовательными учреждениями, учреждениями дополнительного образования и т.д.

Задачи программы:

1. Повысить качество образования, отвечающее современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса в рамках внедрения новых федеральных государственных стандартов (ФГОС) общего образования и формировать готовность и способность обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности.
2. Совершенствовать систему выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей и создавать условия для реализации их способностей.
3. Совершенствовать систему материальных и моральных стимулов поддержки учителей. Повышать квалификацию педагогических кадров для работы в современных условиях.
4. Привлекать финансовые средства для развития школьной инфраструктуры.

Считаю необходимым проведение следующего комплекса мер по реализации данной программы:

1. Создание государством условий, стимулирующих создание частных учебных заведений, практикующих нестандартные методики обучения.
2. Создание государством среды, благоприятствующей созданию частных / частно-государственных фондов поддержки талантливых молодых людей:
  - гранты для талантов из малообеспеченных семей на обучение в учебных заведениях;
  - материальная поддержка в реализации проектов.
3. Создание государственной структуры, ответственной за поиск, отслеживание и реализацию механизмов поддержки одаренных молодых людей.
4. Внедрение практики стажировок за границей талантливых школьников.

5. Модернизация инфраструктуры и техническое переоснащение учебных заведений.
6. Проведение при поддержке государства информационной компании, направленной на популяризацию "образа таланта" и ломку стереотипа о том, что единственно верный жизненный путь - это путь по линии "школа - ВУЗ - работа по найму".

Предлагаю собственную методику обучения одаренных детей, которая основывается на новых прогрессивных авторских методиках (Вальдорфская школа, Школа Михаила Петровича Щетинина).

Перечислю особенности своей методики:

- Безоценочное обучение.
- Разновозрастные классы не более 10 учеников.
- Обучение, основанное на организации сотрудничества: педагог – ученик - родитель (ученик оказывает помощь учителю на уроке, участвует в его организации; родители также принимают непосредственное участие в образовательном процессе).
- Предметное обучение, с применением техники (компьютеры, DVD, интерактивные доски).
- 
- Организация исследовательской деятельности: научно-практических конференций, научных секций или объединений, предоставляющих учащимся возможность выбора не только направления исследовательской работы, но и индивидуального темпа и способа продвижения в предмете.
- Отступление от традиционных методов проведения урока (ученик свободно может перемещаться по классу, брать необходимый для него учебный материал).
- Духовно-нравственное воспитание учащихся через вовлечение их во внеурочную деятельность (организация праздников, олимпиад, конкурсов, коллоквиумов, развлекательных программ и обучающих игр).

Так же возможна работа по индивидуальному плану и составление индивидуальных программ обучения, которая предполагает использование современных информационных технологий (в том числе дистанционного обучения, домашнего обучения). При этом одаренный ребенок может получать информационную поддержку в зависимости от своих потребностей.

Предполагаю, что реализация программы «Талантливые дети – будущее государства» приведет к следующим результатам:

- Повышение качества образования обучающихся. Улучшение условий реализации образовательной программы школы.
- Удовлетворение запросов всех участников образовательного процесса.
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

- Расширение диапазона мероприятий для раскрытия, развития и реализации творческих, учебно-исследовательских способностей обучающихся.
- Увеличение числа школьников, реализовавших свои способности.
- Повышение мотивации обучающихся к изучению различных наук и занятию спортом.